

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
1 Saluda con la mano como diciendo «hola»	☐	☐	☐
2 Di adiós con la mano	☐	☐	☐
3 Manda un beso con la mano	☐	☐	☐
4 Aplauda	☐	☐	☐
5 Pide silencio con el dedo en los labios	☐	☐	☐
6 Haz el gesto de «todo bien» con el pulgar hacia arriba	☐	☐	☐
7 Di «no» moviendo el dedo índice	☐	☐	☐
8 Llama a alguien con la mano («ven aquí»)	☐	☐	☐
9 Haz el saludo militar	☐	☐	☐
10 Señala hacia la puerta	☐	☐	☐
11 Haz el signo de la victoria con los dedos	☐	☐	☐
12 Cruza los dedos como pidiendo suerte	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
13 Haz el gesto de «para» con la palma de la mano	☐	☐	☐
14 Encoge los hombros como diciendo «no sé»	☐	☐	☐
15 Haz el gesto de hablar por teléfono	☐	☐	☐
16 Amenaza en broma con el dedo índice	☐	☐	☐
17 Haz el gesto de «más o menos» moviendo la mano	☐	☐	☐
18 Frótate las manos como si tuvieras frío	☐	☐	☐
19 Tápate los oídos como si hubiera mucho ruido	☐	☐	☐
20 Haz el gesto de contar dinero con los dedos	☐	☐	☐
21 Ponte la mano en la frente como si otearas el horizonte	☐	☐	☐
22 Haz el gesto de «choca esos cinco»	☐	☐	☐
23 Junta las manos como si rezaras	☐	☐	☐
24 Haz una reverencia con la cabeza	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
25 Levanta las manos como diciendo «me rindo»	☐	☐	☐
26 Indica «muy pequeño» separando poco los dedos	☐	☐	☐
27 Indica «muy grande» abriendo los brazos	☐	☐	☐
28 Haz el gesto de brindar levantando la mano	☐	☐	☐
29 Haz el gesto de escribir en el aire (pedir la cuenta)	☐	☐	☐
30 Haz el gesto de dormir (manos juntas bajo la mejilla)	☐	☐	☐
31 Niega con la cabeza	☐	☐	☐
32 Asiente con la cabeza	☐	☐	☐
33 Haz el gesto de pensar (dedo en la barbilla)	☐	☐	☐
34 Cuenta hasta tres con los dedos	☐	☐	☐
35 Levanta el dedo índice pidiendo «un momento»	☐	☐	☐
36 Haz como si llamaras a una puerta con los nudillos	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
37 Haz el gesto de «vete» con la mano	☐	☐	☐
38 Ponte la mano en el corazón	☐	☐	☐
39 Señálate a ti mismo como preguntando «¿yo?»	☐	☐	☐
40 Señala primero al techo y después al suelo	☐	☐	☐
41 Ponte la mano detrás de la oreja como si no oyeras	☐	☐	☐
42 Haz el gesto de bajar el volumen con las manos	☐	☐	☐
43 Haz el gesto de «cálmate» bajando las palmas	☐	☐	☐
44 Saluda con las dos manos a la vez	☐	☐	☐
45 Haz la señal de «stop» con las dos manos	☐	☐	☐
46 Haz el gesto de secarte el sudor de la frente («¡uf!»)	☐	☐	☐
47 Haz el gesto de mirar la hora en un reloj imaginario	☐	☐	☐
48 Haz el gesto de «ni idea» con las palmas hacia arriba	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Cogniteka — Guía de observación

Praxias · Gestos Simbólicos · Nivel 1 — Fácil · Fichas 1 a 4

Guía de observación de errores práxicos

Uso del cuerpo como objeto. El paciente usa una parte del cuerpo como si fuera la herramienta (p. ej., el dedo como cepillo de dientes). Es el error práxico más característico.

Movimientos amorfos o irreconocibles. El gesto no se parece al movimiento solicitado, aunque el paciente lo intente.

Sustituciones. Realiza un gesto reconocible, pero distinto del solicitado (p. ej., saludar en lugar de mandar un beso).

Perseveraciones. Repite total o parcialmente un gesto anterior de la lista.

Errores espaciales. Orientación o configuración incorrecta de la mano, o distancia inadecuada respecto al cuerpo.

Errores temporales o de secuencia. Omite pasos, altera el orden o fragmenta la secuencia en las tareas de varios pasos.

Ayuda con modelo. Si no lo consigue con la orden verbal, ofrezca el modelo para imitación y anótelos en la columna «Con modelo».

Registro. C = correcto a la orden verbal · M = correcto solo tras imitación de modelo · I = incorrecto o no realizado.

Esta guía es orientativa y no sustituye la valoración clínica. Registre ejemplos concretos de los errores observados: son más informativos que la puntuación total.