

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
1 Haz como si te peinaras	☐	☐	☐
2 Haz como si te cepillaras los dientes	☐	☐	☐
3 Haz como si bebieras de un vaso	☐	☐	☐
4 Haz como si clavaras un clavo con un martillo	☐	☐	☐
5 Haz como si cortaras papel con unas tijeras	☐	☐	☐
6 Haz como si comieras sopa con una cuchara	☐	☐	☐
7 Haz como si escribieras con un bolígrafo	☐	☐	☐
8 Haz como si te lavaras la cara	☐	☐	☐
9 Haz como si abrieras una puerta con llave	☐	☐	☐
10 Haz como si usaras un destornillador	☐	☐	☐
11 Haz como si plancharas una camisa	☐	☐	☐
12 Haz como si barrieras el suelo	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
13 Haz como si te afeitaras o te maquillaras	☐	☐	☐
14 Haz como si exprimieras una naranja	☐	☐	☐
15 Haz como si tocaras el piano	☐	☐	☐
16 Haz como si sacaras una foto con una cámara	☐	☐	☐
17 Haz como si te pusieras unas gafas	☐	☐	☐
18 Haz como si cosieras con aguja e hilo	☐	☐	☐
19 Haz como si pintaras una pared con un rodillo	☐	☐	☐
20 Haz como si abrieras una botella con sacacorchos	☐	☐	☐
21 Haz como si removieras un café con una cucharilla	☐	☐	☐
22 Haz como si te secaras las manos con una toalla	☐	☐	☐
23 Haz como si encendieras una cerilla	☐	☐	☐
24 Haz como si tendieras ropa con pinzas	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
25 Haz como si tocaras la guitarra	☐	☐	☐
26 Haz como si serraras un tablón de madera	☐	☐	☐
27 Haz como si echaras sal a una comida	☐	☐	☐
28 Haz como si te pusieras crema en las manos	☐	☐	☐
29 Haz como si pelaras un plátano	☐	☐	☐
30 Haz como si regaras las plantas con una regadera	☐	☐	☐
31 Haz como si cortaras pan con un cuchillo	☐	☐	☐
32 Haz como si usaras el mando a distancia	☐	☐	☐
33 Haz como si te abrocharas los botones de una camisa	☐	☐	☐
34 Haz como si limpiaras un cristal con un trapo	☐	☐	☐
35 Haz como si te abanicaras con un abanico	☐	☐	☐
36 Haz como si fregaras los platos	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que realice cada gesto a la orden verbal, sin objeto real. Si no lo consigue, ofrezca el modelo para que lo imite. Registre: C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA	C	M	I
37 Haz como si te lavaras el pelo con champú	☐	☐	☐
38 Haz como si marcaras un número de teléfono	☐	☐	☐
39 Haz como si abrieras un paraguas	☐	☐	☐
40 Haz como si tocaras un tambor	☐	☐	☐
41 Haz como si leyeras con una lupa	☐	☐	☐
42 Haz como si te ataras los cordones de los zapatos	☐	☐	☐
43 Haz como si untaras mantequilla en una tostada	☐	☐	☐
44 Haz como si rallaras queso con un rallador	☐	☐	☐
45 Haz como si te cortaras las uñas	☐	☐	☐
46 Haz como si batieras huevos con un tenedor	☐	☐	☐
47 Haz como si doblaras una camiseta	☐	☐	☐
48 Haz como si te secaras el pelo con un secador	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Cogniteka — Guía de observación

Praxias · Pantomima de Uso de Objetos · Nivel 2 — Medio · Fichas 1 a 4

Guía de observación de errores práxicos

Uso del cuerpo como objeto. El paciente usa una parte del cuerpo como si fuera la herramienta (p. ej., el dedo como cepillo de dientes). Es el error práxico más característico.

Movimientos amorfos o irreconocibles. El gesto no se parece al movimiento solicitado, aunque el paciente lo intente.

Sustituciones. Realiza un gesto reconocible, pero distinto del solicitado (p. ej., saludar en lugar de mandar un beso).

Perseveraciones. Repite total o parcialmente un gesto anterior de la lista.

Errores espaciales. Orientación o configuración incorrecta de la mano, o distancia inadecuada respecto al cuerpo.

Errores temporales o de secuencia. Omite pasos, altera el orden o fragmenta la secuencia en las tareas de varios pasos.

Ayuda con modelo. Si no lo consigue con la orden verbal, ofrezca el modelo para imitación y anótelos en la columna «Con modelo».

Registro. C = correcto a la orden verbal · M = correcto solo tras imitación de modelo · I = incorrecto o no realizado.

Esta guía es orientativa y no sustituye la valoración clínica. Registre ejemplos concretos de los errores observados: son más informativos que la puntuación total.