

Pida al paciente que represente cada acción completa, con mímica y sin objetos reales. Los pasos esperados se indican debajo de cada consigna. Valore el orden, la ausencia de omisiones y el uso correcto del «objeto» imaginario. C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA Y PASOS ESPERADOS		C	M	I
1	Haz como si... prepara un café instantáneo abrir el bote · echar una cucharada en la taza · verter el agua caliente · remover	☐	☐	☐
2	Haz como si... enciende una vela con cerillas abrir la caja · sacar una cerilla · encenderla · acercarla a la vela · apagar la cerilla	☐	☐	☐
3	Haz como si... envía una carta doblar la carta · meterla en el sobre · cerrar el sobre · pegar el sello · echarla al buzón	☐	☐	☐
4	Haz como si... lávate los dientes abrir el tubo de pasta · poner pasta en el cepillo · cepillarse · enjuagarse · cerrar el tubo	☐	☐	☐
5	Haz como si... prepara un bocadillo cortar el pan · abrirlo · poner el relleno · cerrarlo · envolverlo	☐	☐	☐
6	Haz como si... riega una planta coger la regadera · llenarla de agua · acercarla a la maceta · regar	☐	☐	☐
7	Haz como si... ponte una chaqueta cogerla · meter un brazo · meter el otro · subir la cremallera	☐	☐	☐
8	Haz como si... haz una llamada coger el teléfono · buscar el contacto · marcar · hablar · colgar	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que represente cada acción completa, con mímica y sin objetos reales. Los pasos esperados se indican debajo de cada consigna. Valore el orden, la ausencia de omisiones y el uso correcto del «objeto» imaginario. C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA Y PASOS ESPERADOS		C	M	I
9	Haz como si... prepara una tostada meter el pan en la tostadora · esperar · sacar la tostada · untar mantequilla	☐	☐	☐
10	Haz como si... envuelve un regalo cortar el papel · envolver la caja · doblar los extremos · pegar con celo · poner un lazo	☐	☐	☐
11	Haz como si... cambia una bombilla apagar la luz · quitar la bombilla vieja · enroscar la nueva · encender para comprobar	☐	☐	☐
12	Haz como si... pon la mesa para dos colocar los manteles · poner los platos · colocar los cubiertos · poner los vasos	☐	☐	☐
13	Haz como si... prepárate un té poner agua a calentar · meter la bolsita en la taza · verter el agua · esperar · sacar la bolsita	☐	☐	☐
14	Haz como si... limpia unas gafas quitarse las gafas · echar el aliento en los cristales · frotarlos con un paño · ponérselas	☐	☐	☐
15	Haz como si... cose un botón enhebrar la aguja · hacer un nudo · coser el botón · cortar el hilo	☐	☐	☐
16	Haz como si... abre una lata de conserva coger el abrelatas · abrir la lata · levantar la tapa · vaciarla en un plato	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Pida al paciente que represente cada acción completa, con mímica y sin objetos reales. Los pasos esperados se indican debajo de cada consigna. Valore el orden, la ausencia de omisiones y el uso correcto del «objeto» imaginario. C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA Y PASOS ESPERADOS		C	M	I
17	Haz como si... prepara una ensalada lavar la lechuga · cortarla · añadir tomate · aliñar · mezclar	☐	☐	☐
18	Haz como si... tiende la ropa sacar la ropa del cubo · sacudirla · colgarla en la cuerda · poner las pinzas	☐	☐	☐
19	Haz como si... prepara cereales con leche coger un bol · echar los cereales · verter la leche · coger la cuchara	☐	☐	☐
20	Haz como si... saca dinero del cajero meter la tarjeta · teclear el número secreto · elegir la cantidad · coger el dinero · retirar la tarjeta	☐	☐	☐
21	Haz como si... haz la cama estirar la sábana · estirar la manta · colocar la almohada · poner la colcha	☐	☐	☐
22	Haz como si... prepara una mochila abrir la cremallera · meter una botella de agua · meter la cartera · cerrarla · colgársela	☐	☐	☐
23	Haz como si... enciende la televisión coger el mando · encenderla · cambiar de canal · subir el volumen	☐	☐	☐
24	Haz como si... lava un plato abrir el grifo · enjabonar el estropajo · frotar el plato · aclararlo · dejarlo escurrir	☐	☐	☐

Correctas (C)

Con modelo (M)

Incorrectas (I)

Pida al paciente que represente cada acción completa, con mímica y sin objetos reales. Los pasos esperados se indican debajo de cada consigna. Valore el orden, la ausencia de omisiones y el uso correcto del «objeto» imaginario. C = correcto · M = con modelo · I = incorrecto.

CONSIGNA Y PASOS ESPERADOS		C	M	I
25	Haz como si... exprime un zumo de naranja cortar la naranja · exprimir las mitades · verter el zumo en un vaso · beber	☐	☐	☐
26	Haz como si... planta una semilla llenar la maceta de tierra · hacer un agujero · poner la semilla · cubrirla · regar	☐	☐	☐
27	Haz como si... ponte los zapatos coger un zapato · meter el pie · tirar de la lengüeta · atar los cordones	☐	☐	☐
28	Haz como si... escribe una nota coger papel y bolígrafo · escribir el mensaje · doblar el papel · dejarlo sobre la mesa	☐	☐	☐
29	Haz como si... sirve agua para dos coger la botella · abrir el tapón · llenar un vaso · llenar el otro · cerrar la botella	☐	☐	☐
30	Haz como si... péinate frente al espejo coger el peine · mirarse al espejo · peinarse · dejar el peine en su sitio	☐	☐	☐
31	Haz como si... toma una pastilla abrir el bote · sacar una pastilla · ponérsela en la boca · beber agua · cerrar el bote	☐	☐	☐
32	Haz como si... guarda la compra abrir la bolsa · sacar los productos · abrir la nevera · guardarlos · cerrar la nevera	☐	☐	☐

Correctas (C) _____ Con modelo (M) _____ Incorrectas (I) _____

Cogniteka — Guía de observación

Praxias · Secuencias Ideatorias · Nivel 3 — Difícil · Fichas 1 a 4

Guía de observación de errores práxicos

Uso del cuerpo como objeto. El paciente usa una parte del cuerpo como si fuera la herramienta (p. ej., el dedo como cepillo de dientes). Es el error práxico más característico.

Movimientos amorfos o irreconocibles. El gesto no se parece al movimiento solicitado, aunque el paciente lo intente.

Sustituciones. Realiza un gesto reconocible, pero distinto del solicitado (p. ej., saludar en lugar de mandar un beso).

Perseveraciones. Repite total o parcialmente un gesto anterior de la lista.

Errores espaciales. Orientación o configuración incorrecta de la mano, o distancia inadecuada respecto al cuerpo.

Errores temporales o de secuencia. Omite pasos, altera el orden o fragmenta la secuencia en las tareas de varios pasos.

Ayuda con modelo. Si no lo consigue con la orden verbal, ofrezca el modelo para imitación y anótelos en la columna «Con modelo».

Registro. C = correcto a la orden verbal · M = correcto solo tras imitación de modelo · I = incorrecto o no realizado.

Esta guía es orientativa y no sustituye la valoración clínica. Registre ejemplos concretos de los errores observados: son más informativos que la puntuación total.